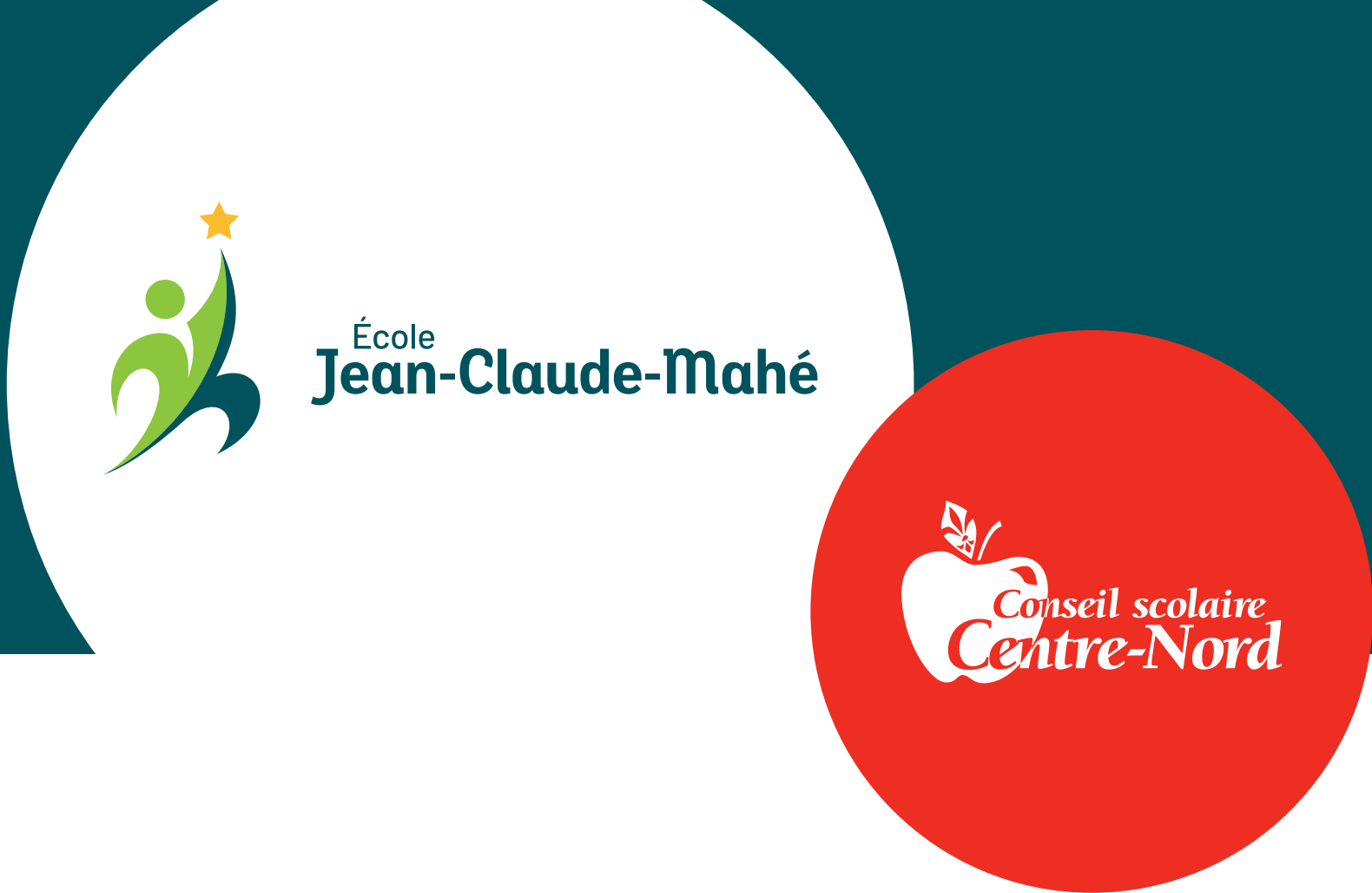


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Harmoniser l’encadrement pédagogique de l’École Jean-Claude-Mahé
Objectif SMART	
Cible pour 2026-2027	
Résultat initial en juin 2026	
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Faire preuve de leadership et gérer les changements	- Mise en place de deux environnements scolaires temporaires à la suite de l’incendie - Communications fréquentes et structurées avec les familles, le personnel et les élèves afin d’assurer : - la compréhension des nouvelles routines - la sécurité - l’organisation du transport - la continuité pédagogique - Infolettres hebdomadaires et communications régulières aux familles (en virtuel) - Rencontres d’équipe et accompagnement du personnel - Clarification des attentes et des routines dans chaque nouvel environnement - Collaboration avec les services de transport, les partenaires et les familles - Planification détaillée des déménagements et du retour à l’école - Maintien des opérations scolaires malgré plusieurs transitions majeures - Retour rapide à des routines stables dans chaque milieu temporaire - Maintien d’un climat scolaire positif malgré le contexte d’instabilité - Participation et collaboration soutenues du personnel et des familles	Moyen réalisé
Harmoniser la planification pédagogique	100 % des enseignants ont complété une planification à long terme alignée au modèle fourni 100 % des enseignants ont participé activement aux réunions des CAP afin de collaborer à l’analyse des besoins des élèves et au développement de pratiques pédagogiques communes - Trois rencontres de CAP ont été tenues dans le but de planifier des cycles d’interventions ciblées pour les élèves à risque et assurer un suivi structuré de leurs progrès	Moyen réalisé

Orientation générale	Créer le sentiment d’appartenance à l’école Jean-Claude-Mahé
Objectif SMART	
Cible pour 2026-2027	
Résultat initial en septembre 2025	En septembre 2025, 85 % des élèves de la prématernelle à la 6 ^e année sont inscrits à l’école Il y a eu 7 changements d’école dans le CSCN, 5 déménagements et 6 changements de système scolaire
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	En date du 6 mai 2026, 91 % des élèves sont réinscrits à l’école pour l’année scolaire 2026-2027

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Enseigner explicitement les attentes et renforcer positivement leur application	- Une affiche du code de vie a été complétée et affichée 100 % des classes ont reçu un enseignement explicite des attentes de l’école - Élaboration d’un continuum de mesures liées aux écarts de conduite - Mise en place d’un système de renforcement positif basé sur les valeurs de l’école 100 % des membres du personnel (enseignants et aides-élèves) remettent des billets de renforcement positif	Moyen réalisé
Communiquer régulièrement avec les familles	- Communication hebdomadaire de l’école aux familles par l’infolettre 100 % des enseignants envoient une communication mensuelle (minimum) aux parents 4 occasions formelles de communication des apprentissages des élèves (ex. : profil, bulletins, rencontre de parents, célébrations des apprentissages) 85 % des familles ont assisté aux célébrations des apprentissages	Moyen réalisé
Favoriser l’inclusion, l’identité francophone et l’ouverture culturelle	Valorisation des différentes cultures représentées dans l’école : 10 activités culturelles organisées au courant de l’année scolaire permettant aux élèves de présenter des traditions, vêtements, chansons, danses ou plats de leur culture 3 célébrations culturelles et francophones (journées, semaines ou mois thématiques) organisées afin de faire découvrir différentes communautés du monde aux élèves 3 invitations faites à des parents ou membres de la communauté pour venir partager leur langue, leur histoire ou leurs traditions avec les élèves - Mise en valeur de plus de 10 langues parlées par les familles de l’école à travers des affichages, salutations quotidiennes et projets artistiques 4 fêtes importantes de différentes communautés culturelles reconnues et soulignées à l’école au cours de l’année - Encouragement quotidien des élèves à partager leur identité culturelle avec fierté dans un environnement sécuritaire, bienveillant et inclusif - Participation de 100 % des classes à au moins une activité de valorisation culturelle durant l’année scolaire - Création d’un climat scolaire où les différences sont vues comme une richesse et une occasion d’apprentissage pour tous	Moyen réalisé